

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie

Bacheloropleiding Theologie (joint degree)

Studiejaar 2018-2019

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit Religie en Theologie	1
Bacheloropleiding Theologie (joint degree)	1
Studiejaar 2018-2019	1
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
8. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 8.2 Colloquium doctum	3
9. Tentaminering en tentamenresultaten	4
Artikel 9.1 Tentaminering	4
Artikel 9.2 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 9.3 Geldigheidsduur resultaten	5
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	6
Artikel 10.1 Doelstelling	6
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	6
Artikel 10.3 Eindtermen	6
11. Opbouw van het curriculum	7
Artikel 11.1 Academische vorming	7
Artikel 11.2 Major	8
Artikel 11.3 De verplichte onderwijsseenheden in de major zijn:	8
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsseenheden in de major	8
Artikel 11.5 Praktische oefening	8
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	8
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	8
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	8
Artikel 12.2 Minoren	9
13. Honoursprogramma	9
Artikel 13.1 Honoursprogramma	9
14. Studieadvies (BSA)	9
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	9
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	10
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	10
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	10

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding bachelor Theologie joint degree CROHOnummer 55004 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a	De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1b	Deze opleiding wordt aangeboden in een samenwerking tussen de Vrije Universiteit en de Protestantse Theologische Universiteit en leidt tot een joint degree.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van het colloquium doctum.	Uitzondering WHW: advies OLC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot het eerste jaar van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlands 6 VWO - Engels 6 VWO - Geschiedenis 6 VWO 	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

gevolg afleggen van één van de volgende examens: <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens: Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1 of; - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. 	<i>Advies OLC, instemming FGV bij hogere eisen?</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Artikel 8.4 Overige taaleisen

1. Voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets (als bedoeld in artikel 2.3) behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. De kennis van het Nederlands wordt gedurende de opleiding voortdurend meegewogen bij de vaststelling van studieresultaten. Bij het afsluiten van de opleiding dient de student het Nederlands tenminste op het niveau bedoeld in artikel 2.3 Deel A te beheersen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. Indien een student een tekst inlevert bij een examiner met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van een tekst, is de examiner bevoegd de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug te geven als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.	

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Tentaminering

1. De examiner biedt de student tijdig gedurende de onderwijsperiode de gelegenheid na te gaan of hij voldoende vorderingen maakt.
2. Lid 1 is niet van toepassing op stages en scripties. De begeleider gaat regelmatig na of de student voldoende vorderingen maakt. De wijze waarop dat gebeurt, wordt vastgelegd in een aparte regeling of in een werkplan dat op de student is toegesneden.
3. Een onderwijseenheid kan bestaan uit onderdelen. Elk onderdeel kan afgesloten worden met een deeltentamen. Het eindcijfer voor de onderwijseenheid wordt dan vastgesteld op grond van het vooraf bepaalde gewicht van de deeltentamens.
4. In de OER kan worden bepaald dat niet aan een (deel)tentamen kan worden deelgenomen voordat een ander (deel)tentamen met goed gevolg is afgelegd en behaald.
5. Indien het om colleges gaat waarbij aanwezigheid verplicht gesteld mag worden, en verplicht gesteld wordt, mag de student alleen aan het tentamen deelnemen als aan de aanwezigheidsplicht voldaan is. Hierbij geldt als norm dat de student ten minste 80% van de colleges dient bij te wonen, tenzij anders is vermeld.
6. De examencommissie kan besluiten om op grond van bijzondere omstandigheden van de in lid 4 en 5 bedoelde ordening af te wijken.

Artikel 9.2 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de (tentamens van de) hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
Inleiding Sociale Wetenschappen (G_INLSOCWET) ná behalen van de Taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands'.	
Vorbereiding Scriptie (G_VOOBASCR) ná behalen van 120 EC.	
Scriptie (G_SCRBA) ná behalen van Vorbereiding Scriptie (G_VOOBASCR).	

Artikel 9.3 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

<p><i>Afstudeerrichting Godgeleerdheid (GG)</i> Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de klassieke theologie.</p> <p>Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde toelaatbaar is en in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen dan wel een van de varianten van de masteropleiding Gemeentepredikant of van een van de afstudeerroutes van de masteropleiding Predikantschap te volgen.</p> <p><i>Afstudeerrichting Algemene Godgeleerdheid (AGG)</i> Met de bachelor Theologie wordt beoogd brede basiskennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de theologie. Kennis en inzicht dienen op een zodanig niveau te zijn dat de afgestudeerde in staat is een masteropleiding in de Theologie en Religiewetenschappen te volgen.</p>	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

<p>De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godgeleerdheid - Algemene Godgeleerdheid 	<p>Advies OLC; (7.13 a)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

<p><i>Afstudeerrichting Godgeleerdheid</i> De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines; 2. een zodanige kennis van het Hebreeuws en het Grieks dat zelfstandige raadpleging van de bronnen van de christelijke traditie in de grondtalen mogelijk is; 3. een algemene oriëntatie op de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt; 4. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte); 5. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken; 6. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie; 7. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren; 8. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan; 9. het vermogen om te differentiëren tussen theologische opvattingen al naar gelang de context waarin hij zich bevindt. Hij is in staat om te wisselen tussen deelnemers- en waarnemersperspectief, deze kritisch op elkaar te betrekken en om de waarnemingen te 	<p>Instemming OLC (7.13 c)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

<p>relateren aan theologische opvattingen, zowel van zichzelf als van anderen en daarover te kunnen communiceren.</p> <p>10. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie.</p> <p><i>Afstudeerrichting Algemene Godgeleerdheid</i></p> <p>De afgestudeerde beschikt over:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elementaire kennis van en inzicht in de deeldisciplines van de theologie, met daarbij benodigde kennis van en inzicht in flankerende disciplines; 2. een algemene oriëntatie in de grondslagen van de theologie en de plaats die de theologie binnen het geheel der wetenschappen inneemt; 3. basiskennis van een specifiek aandachtsveld binnen of buiten de theologie (afhankelijk van de gekozen invulling van de profileringsruimte); 4. een aantal academische en algemene vaardigheden: het vermogen kritisch, consistent, logisch en creatief te denken en te argumenteren; het vermogen onderzoeksmateriaal te verzamelen en te beoordelen; het vermogen ontwikkelde kennis en inzichten op adequate wijze mondeling en schriftelijk over te dragen (zowel aan vakgenoten als aan een breed publiek); het vermogen zowel zelfstandig als in teamverband te werken; 5. het vermogen om onder begeleiding, maar betrekkelijk zelfstandig, onderzoek te doen binnen één van de deeldisciplines van de theologie en de resultaten van het onderzoek op heldere wijze vast te leggen in een scriptie; 6. het vermogen om de verschillende deeldisciplines van de theologie in een eigen theologische visie te integreren; 7. de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan; 8. inzicht in de wijsgerige vooronderstellingen van het christendom en in de wetenschappelijke relatie tussen christendom en andere religies. 9. inzicht in de (normatieve) rol van religie in een pluralistische cultuur; inzicht in multireligieuze dilemma's, conflicten en dialogen; ervaring met het voeren van dialoog en de reflectie op de eigen levensbeschouwelijke positie. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

<p>1. Onder academische vorming wordt begrepen:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Academische vorming (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming 	CvB-besluit
<p>2. (4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis</p>	Advies OLC; (7.13 a)
<p>3. De opleiding omvat de navolgende onderdelen van de academische kern, met een totaal van tenminste 30 EC.</p> <p>Voor Godgeleerdheid:</p> <p>Inleiding Oude Testament</p> <p>Inleiding Nieuwe Testament</p> <p>Hermeneutiek</p> <p>Vorbereiding scriptie</p> <p>Inleiding Sociale Wetenschappen</p> <p>Voor Algemene Godgeleerdheid:</p>	

Inleiding Oude Testament Religietheorieën en Wetenschapsfilosofie van de religie Hermeneutiek Vorbereiding scriptie Inleiding Sociale Wetenschappen	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. Bij verplichte deelname (aan werkcolleges of practica) staan de voorwaarden per onderwijseenheid in de studiegids vermeld.	Advies OLC; (7.13 a)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Scriptie	G_SCRBA	6	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

<p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p>	Instemming OLC (7.13 d)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het tweede en/of derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte.	CvB-besluit,
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ul style="list-style-type: none"> a. een minor als geprogrammeerde set van vakken b. een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 	CvB-besluit,

<p>3. De vrije keuzeruimte dient te worden samengesteld uit vakken die aangeboden worden binnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. het onderwijs van de eigen instellingen; b. het onderwijs van een andere faculteit aan de VU; c. het onderwijs van een faculteit aan een andere Nederlandse of buitenlandse universiteit; d. een wetenschappelijke stage. 	
<p>4. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.</p>	CvB-besluit
<p>5. Wanneer de minor (geheel of gedeeltelijk) wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de stageregeling.</p>	

Artikel 12.2 Minoren

<p>1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.</p>	CvB-besluit,
<p>2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de minoren opgenomen in bijlage 2 (overzicht facultaire minoren) volgen.</p>	Advies OLC; (7.13a)
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Studenten binnen het traject Godgeleerdheid volgen een minor van 24 ECTS, waarvan 12 ECTS in de vrije ruimte van het tweede studiejaar en in het derde studiejaar 12 ECTS profilering. b. Studenten binnen dit traject die deficiënt zijn voor Grieks, dienen de vrije ruimte in te vullen met de vakken Grieks 1a en 2a. c. Studenten die sufficiënt zijn, mogen de ruimte niet invullen met de vakken Grieks 1a en 2a. d. De vrije ruimte en de profilering dienen elk te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. e. Zowel de vrije ruimte als de profilering dient elk tenminst 6 ECTS aan vakken op gevorderd niveau (300) te bevatten. 	

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

<p>Het Honours Programme bevat zowel interfacultaire als facultaire modules, in totaal 30 credits. In het eerste jaar van het Honours Programme omvat het programma 12 credits, die te besteden zijn aan bovenfacultaire modules; in het tweede Honours jaar worden 18 credits ingevuld binnen de Faculteit der Godgeleerdheid. Het Honours Programme is in principe Engelstalig. De interdepartementale modules met hun sterk internationale toonzetting bieden de mogelijkheid aan dat ideaal te werken. Het facultaire deel van het programma is overwegend maatwerk. Daarin kan de eigen interesse tot haar recht komen in een (vrijwel) individueel programma dat in overleg met één of meer docenten wordt opgesteld. Meer informatie is te vinden op de website van de VU: http://godgeleerdheid.vu.nl/nl/opleidingen/honours/index.aspx</p>	Advies OLC; (7.13 a)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

<p>1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben</p>	Advies OLC
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	(7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studie jaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit der Godgeleerdheid en PThU worden aangeboden: bachelor Theologie j.d.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 3.	Advies OLC (7.13 a)
----------------	---------------------

Advies, **dan wel instemming** opleidingscommissies, d.d. 26 februari 2018 (OC Ba Theologie jd) en 3 april 2018 (OC Godgeleerdheid overig)

Instemming **facultaire gezamenlijke vergadering Faculteit Religie en Theologie VU**, d.d. 5 april 2018
 Instemming Universiteitsraad PThU, d.d. 18 juni 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de faculteit Religie en Theologie (VU) op 10 juli 2018
 Vastgesteld door het College van Bestuur (PThU) op 21 juni 2018

Bijlagen

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie
2. Overzicht facultaire minoren
3. Programmaoverzichten (inclusief overgangsbepalingen)

Bijlage 1

Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU kent een aantal kritische prestatie-indicatoren die door middel van vakevaluaties gemeten worden. Dan gaat het over de scores op de inhoudelijke kwaliteit van de cursus, de didactische kwaliteiten van docenten en het tentamen.

Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie verwerkt zijn tot een rapport krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De docent formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de docent.

De evaluatierapporten zijn beschikbaar voor de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de portefeuillehouder. Het Onderwijsbureau draagt zorg voor een zorgvuldige distributie van de evaluatierapporten. Voor wat betreft de opleidingscommissies gebeurt dit via de evaluatiecontactpersonen. In het jaarplan evalueren staat vermeld wanneer de evaluatierapporten beschikbaar komen; de opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren vakken

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Beschikbare digitale vragenlijsten

BA Curriculum Jaar 1 (BA1)

BA Curriculum Jaar 2 (BA2)

Ba Curriculum, eindvragenlijst (BAX)

MA Curriculum, eindvragenlijst (MAX)

Stage (ST)

Scriptie (SC)

Afstudeerproject - combinatie stage en scriptie (AF)

Panelgesprekken

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Zo kan evaluatie ook op een goede wijze plaatsvinden door middel van panelgesprekken.

Panelgesprekken worden vanuit de opleidingscommissie geïnitieerd en georganiseerd; een goede verslaglegging (waaronder ook opname in het jaarverslag van de opleidingscommissie) is daarbij een must. Panelgesprekken kunnen betrekking hebben op één vak of periode, maar ook op een langere periode (een geheel semester of jaar). Opleidingscommissies kunnen zelf bepalen wat voor hun opleiding(en) de beste invulling is.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 2**Overzicht facultaire minoren****Minoren Religie en Theologie 2018-2019**

ST/08012018

Minor Boeddhisme 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_HINDOEISME	G_BOEDD	G_WFILREL
Hindoeïsme	Boeddhisme	Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie
6 EC	6 EC	
G_KT1	G_NATMIND	
Meditatie en psychologie	The Nature of the mind	

Minor Religiewetenschappen 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_HINDOEISME	G_BOEDD	G_WFILREL
Hindoeïsme	Boeddhisme	Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie
6 EC	6 EC	
S_CTA	G_RELGRP	
Core Themes in Anthropology	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme-, fundamentalisme- en syncretisme-theorieën	

Minor Theologie 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_INLOT	G_BRELEXA	G_BIJVOL
Inleiding OT	Religieuze Existentie in Amsterdam	De bijbel als Volksboek
6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_RELGRP	
Kerkgeschiedenis	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme-, fundamentalisme- en syncretisme-theorieën	

Minor Islam 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3
6 EC	6 EC	6 EC
G_INLKOSO	G_ISLMTHKAL	G_ISLAMET
Inleiding in de Koran en Soenna	Islamitische theologie /kalam	Islamitische ethiek
6 EC	6 EC	
G_ISLEURCUL	G_HADITHW	
Islam en Europese Cultuur	Hadith-wetenschappen	

Minor Orthodox Christianity 30 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC			
G_OCIH	G_OCIT	G_OCOPC			
History of Orthodox Christianity	Scripture in Orthodox Christianity	Orthodox Anthropology			
			6 EC	6 EC	
			G_OCOBE	G_OCOLT	
			Liturgy in Orthodox Christianity	Orthodox Theology	

Bijlage 3**Programmaoverzichten (inclusief overgangsbepalingen)****Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, BS****Voltijd en Deeltijd****2018-2019****Gekleurde tekst: Denominatievakken****Jaar 1**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapswetenschap van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Praktische Theologie en Wetenschappen Ambacht	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYSBS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		<i>Systematische Theologie BS</i>	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)**Jaar 2**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PT2BSDS	G_BDOGET2	G_BIJBEX	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	<i>Praktische Theologie II BS</i>	<i>Ethiek/Dogmatiek II</i>	Bijbelexegetiek	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BGSEVA		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalis		Reformatie-geschiedenis	Geschiedenis Evangelicalisme		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

filosofie	me en syncretisme theorieën					
-----------	-----------------------------	--	--	--	--	--

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Missiologie / Oecumenica	Academische Kern: Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_BTBSDS	G_BISLUIT		
Minor	Minor		Bijbelse Theologie	Islam als uitdaging		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

De volgende vakken uit het oude jaar 2 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_PRT2	Praktische Theologie II	G_PT2B SDS	Praktische Theologie II BS
G_BETHDS	Ethiek DS	G_BDOGET2	Ethiek/Dogmatiek II
G_BMODKGS	Moderne Kerkgeschiedenis	G_BGESEVA	Geschiedenis Evangelicalisme

Het volgende vak uit het oude jaar 3 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_BSDSGMDIV	Gemeenschap en Diversiteit BS en DS	G_BISLUIT	Islam als uitdaging

Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, BS Verkort Veltijd en Deeltijd

2018-2019

Gekleurde tekst: Seminarievakken

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_BMISO	G_BDOGET2	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschap s-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit , methode en theorie	Missiologie / Oecumenica	Ethiek / Dogmatiek II	Praktische Theologie en Wetenschappen en Ambacht	<i>Deeltijd d Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYSBS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		<i>Systematische Theologie BS</i>	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd d Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PT2BSDS	G_VOOBASCRA	G_SCRBA	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	<i>Praktische Theologie II BS</i>	<i>Academische Kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd d Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BGESEVA		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme theorieën		Reformatie - geschiedenis	Geschiedenis Evangelicalisme		<i>Deeltijd d Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

De volgende vakken uit het oude jaar 2 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_PRT2	Praktische Theologie II	G_PT2BSDL	Praktische Theologie II BS
G_BMODKGS	Moderne Kerkgeschiedenis	G_BGESEVA	Geschiedenis Evangelicalisme

Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, DS

Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Gekleurde tekst: Seminarievakken

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Praktische Theologie en Wetenschappen Ambacht	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYSDGS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		<i>Systematische Theologie DS</i>	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PRT2	G_BETHDS	G_BIJBEX	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Praktische Theologie II	<i>Ethiek DS</i>	Bijbelexegetiek	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en		Reformatie-geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

	syncretisme theorieën					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Missiologie / Oecumenica	Academische Kern: Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_BTBSDS	G_INTEG		
Minor	Minor		Bijbelse Theologie	Integratiemodule		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

Het volgende vak uit het oude jaar 3 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_BSDSGMDIV	Gemeenschap en Diversiteit BS en DS	G_INTEG	Integratiemodule

Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, DS Verkort Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Gekleurde tekst: Seminarievakken

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_BMISO	G_BDOGET2	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschap s-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit , methode en theorie	Missiologie / Oecumenica	Ethiek / Dogmatiek II	Praktische Theologie en Wetenschappen en Ambacht	<i>Deeltijd d Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYSDGS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		<i>Systematische Theologie DS</i>	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd d Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PRT2	G_VOOBASCAR	G_SCRBA	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Praktische Theologie II	<i>Academische Kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd d Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme theorieën		Reformatie- geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd d Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, Regulier

Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_JODEN	G_ISLAM	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschaps-filosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Jodendom	Islam	Praktische Theologie en Wetenschappen Ambacht	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		Systematische Theologie	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PRT2	G_BDOGET2	G_BIJBEX	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Praktische Theologie II	Ethiek / Dogmatiek II	Bijbelexegetische	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme		Reformatie - geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

	theorieën					
--	-----------	--	--	--	--	--

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
			G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Minor	Minor	Minor	Missiologie / Oecumenica	Academische Kern: Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
			G_BTBSDS	G_INTEG		
Minor	Minor		Bijbelse Theologie	Integratie- module		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Joint Bachelor Theologie Algemene Godgeleerdheid, Regulier Verkort Voltijd en Deeltijd

2018-2019

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BKERKGS	G_GESWFIL	G_WFILREL	G_BMISO	G_BDOGET2	G_PTWA	
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie	<i>Academische Kern:</i> Wetenschapsfilosofie van de religiestudie: subjectiviteit, methode en theorie	Missiologie / Oecumenica	Ethiek / Dogmatiek II	Praktische Theologie en Wetenschappen Ambacht	<i>Deeltijd d Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_INLOT	G_BOEDD		G_SYS	G_INLSOCWET		
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Boeddhisme		Systematische Theologie	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen		<i>Deeltijd d Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_HINDOEISME	G_BRELEXA	G_BHERM	G_PRT2	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
Hindoeïsme	Religieuze existentie in Amsterdam	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Praktische Theologie II	<i>Academische Kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd d Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_CGODSFIL	G_RELGRP		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
<i>Academische Kern:</i> Comparatieve godsdienst filosofie	Religies en groepsidentiteit: Focus op nationalisme, fundamentalisme en syncretisme theorieën		Reformatie - geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd d Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, BS

Voltijd en Deeltijd

2018-2019 **Gekleurde tekst: Seminarievakken**

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLOT	G_HEBR1JB	G_HEB2RAB	G_HEBR3JB	G_INLSOCWE T	G_PTWA	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Hebreeuws I	Hebreeuws II /Rabbinica	Hebreeuws III	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen	Praktische Theologie en Wetenschap en ambacht	<i>Deeltijd d Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_BKERKGS	G_GESWFIL		G_SYBS	G_EXOTJB		
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie		Systematische Theologie BS	Exegese Oude Testament		<i>Deeltijd d Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
		G_GR3NT	G_PT2BDS	G_BETHDS	G_CGWIJS	
Grieks 1a (G_GRKS1a) of Vrije ruimte	Grieks 2a (G_GRKS2a) of Vrije ruimte	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament of Vrije ruimte	Praktische Theologie II BS	Ethiek/Dogmatiek II	Godsdienst-wijsbegeerte	<i>Deeltijd d Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_NCREL	G_BRELEXA		G_BREFKGS	G_BGESEVA		
Niet-Christelijke Religies	Religieuze existentie in Amsterdam		Reformatie-geschiedenis	Geschiedenis Evangelicalisme		<i>Deeltijd d Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BINLNT	G_BEXENT	G_BHERM	G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding Nieuwe Testament, Jodendom en Hellenisme	Exegese Nieuwe Testament	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Missiologie / Oecumenica	<i>Academische Kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_SPIRBS1	G_SPIRBS2		G_BTBSDS	G_BISLUIT		
Spiritualiteit en Identiteit BS 1	Spiritualiteit en Identiteit BS 2		Bijbelse Theologie	Islam als uitdaging		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

De volgende vakken uit het oude jaar 2 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_PT2BDS	Praktische Theologie II BS en DS	G_PT2BDS	Praktische Theologie II BS
G_BETHDS	Ethiek DS	G_BDOGET2	Ethiek/Dogmatiek II
G_BMODKGS	Moderne Kerkgeschiedenis	G_BGESEVA	Geschiedenis Evangelicalisme

Het volgende vak uit het oude jaar 3 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_BSDSGMDIV	Gemeenschap en Diversiteit BS en DS	G_GBISLUIT	Islam als uitdaging

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, DS

Voltijd en Deeltijd

2018-2019 **Gekleurde tekst: Seminarievakken**

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLOT	G_HEBR1JB	G_HEB2RAB	G_HEBR3JB	G_INLSOCWE T	G_PTWA	
<i>Academische kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Hebreeuws I	Hebreeuws II /Rabbinica	Hebreeuws III	<i>Academische kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen	Praktische Theologie en Wetenschap en ambacht	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_BKERKGS	G_GESWFIL		G_SYSDGS	G_EXOTJB		
Kerk-geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie		Systematische Theologie DS	Exegese Oude Testament		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
		G_GR3NT	G_PRT2	G_BETHDS	G_CGWIJS	
Grieks 1a (G_GRKS1a) of Vrije ruimte	Grieks 2a (G_GRKS2a) of Vrije ruimte	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament of Vrije ruimte	Praktische Theologie II	Ethiek DS	Godsdienst-wijsbegeerte	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_NCREL	G_BRELEXA		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
Niet-Christelijke Religies	Religieuze existentie in Amsterdam		Reformatie-geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BINLNT	G_BEXENT	G_BHERM	G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
<i>Academische kern:</i> Inleiding Nieuwe Testament, Jodendom en Hellenisme	Exegese Nieuwe Testament	<i>Academische kern:</i> Hermeneutiek	Missiologie / Oecumenica	<i>Academische kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd d Jaar 5</i>
6EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_DSPJBP	G_DSPJTEP		G_BTBSDS	G_INTEG		
Peace and Justice Studies – Biblical Perspectives	Peace and Justice Studies – Theological and Ethical Perspectives		Bijbelse Theologie	Integratiemodule		<i>Deeltijd d Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Overgangsregeling

Het volgende vak uit het oude jaar 2 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_PT2BDS	Praktische Theologie II BS en DS	G_PRT2	Praktische Theologie II

De volgende vakken uit het oude jaar 3 zijn vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Nieuwe module	
G_BSDSGMDIV	Gemeenschap en Diversiteit BS en DS	G_INTEG	Integratiemodule

Joint Bachelor Theologie Godeleerdheid, HHS

Voltijd en Deeltijd

2018-2019 **Gekleurde tekst: Seminarievakken**

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLOT	G_HEBR1JB	G_HEB2RAB	G_HEBR3JB	G_INLSOCWET	G_PTWAHHS	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Hebreeuws I	Hebreeuws II /Rabbinica	Hebreeuws III	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen	Praktische Theologie HHS	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_BKERKGS	G_GESWFIL		G_SYSHHS	G_EXOTJB		
Kerk-geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie		Systematische Theologie HHS (Inleiding dogmatiek en Inleiding Symboliek)	Exegese Oude Testament		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
		G_GR3NT	G_HHSBT1	G_BDOGHHS	G_CGWIJS	
Grieks 1a (G_GRKS1a) of Vrije ruimte	Grieks 2a (G_GRKS2a) of Vrije ruimte	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament of Vrije ruimte	Bijbelse Theologie I HHS	Dogmatiek HHS	Godsdienst-wijsbegeerte	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_NCREL	G_BAPOLOG		G_BREFKGH	G_BMODKGH		
Niet-Christelijke Religies	Apologetiek		Reformatie-geschiedenis HHS	Moderne Kerkgeschiedenis HHS		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BINLNT	G_BEXENT	G_PTHHS2	G_BMISO	G_VOOBASCR	G_SCRBA	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding Nieuwe Testament, Jodendom en Hellenisme	Exegese Nieuwe Testament	<i>Praktische Theologie II HHS</i>	Missiologie / Oecumenica	<i>Academische Kern:</i> Vorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_BHHSETH	G_HHSHERM		G_HHSBT2	G_BHHSCAT		
Ethiek HHS	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek HHS		Bijbelse Theologie II HHS	Catechetiek HHS		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, HHS Verkort Voltijd en Deeltijd

2018-2019 Gekleurde tekst: Seminarievakken

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_GRKS1a	G_GRKS2a	G_GR3NT	G_BREFKGH	G_BDOGHHS		
Grieks 1a	Grieks 2a	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament	Reformatie-geschiedenis HHS	Dogmatiek HHS	<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HHSBTV	G_BAPOLOG			G_BMODKGH		
Bijbelse Theologie HHS (literatuur-studie)	Apologetiek		<i>tijd om Latijn te doen</i>	Moderne Kerkgeschiedenis HHS		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BHHSETH	G_HEBR1JB	G_HHSHB	G_HEBR3JB	G_EXOTJB	G_SCRBA	
Ethiek HHS	Hebreeuws I	Hebreeuws II	Hebreeuws III	Exegese Oude Testament	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC		
	G_HHSHERM	G_HHSLT	G_HHSBT2	G_BHHSCAT		
<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Acedemische Kern: Hermeneutiek HHS</i>	Liturgiek HHS	Bijbelse Theologie II HHS	Catechetiek HHS		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, Regulier**Voltijd en Deeltijd****2018-2019****Jaar 1**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_INLOT	G_HEBR1JB	G_HEB2RAB	G_HEBR3JB	G_INLSOCWE T	G_PTWA	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding in het Oude Testament	Hebreeuws I	Hebreeuws II /Rabbinica	Hebreeuws III	<i>Academische Kern:</i> Inleiding in de Sociale Wetenschappen	Praktische Theologie en Wetenschap en ambacht	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	AcVa	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_BKERKGS	G_GESWFIL		G_SYS	G_EXOTJB		
Kerk- geschiedenis	Geschiedenis van de Westerse Filosofie		Systematische Theologie	Exegese Oude Testament		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

AcVa: Academische Vaardigheden (G_ACVA1)**Jaar 2**

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
		G_GR3NT	G_PRT2	G_BDOGET2	G_CGWIJS	
Grieks 1a (G_GRKS1a) of Vrije ruimte	Grieks 2a (G_GRKS2a) of Vrije ruimte	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament of Vrije ruimte	Praktische Theologie II	Ethiek / Dogmatiek II	Godsdienst-wijsbegeerte	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_NCREL	G_BRELEXA		G_BREFKGS	G_BMODKGS		
Niet-Christelijke Religies	Religieuze existentie in Amsterdam		Reformatie-geschiedenis	Moderne Kerkgeschiedenis		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Jaar 3

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BINLNT	G_BEXENT	G_BHERM	G_BMISO	G_VOOBASC R	G_SCRB A	
<i>Academische Kern:</i> Inleiding Nieuwe Testament, Jodendom en Hellenisme	Exegese Nieuwe Testament	<i>Academische Kern:</i> Hermeneutiek	Missiologie / Oecumenica	<i>Academische Kern:</i> Voorbereiding scriptie	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
Profilering	Profilering		G_BT	G_INTEG		
Keuze uit profileringsvakken Theologie	Keuze uit profileringsvakken Theologie		Bijbelse Theologie	Integratiemodule		<i>Deeltijd Jaar 6</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.